

ELEMENTARY VIRTUAL CONNECTION

MENSAJE DEL DIRECTOR

Queridas Familias!



En el último boletín, compartí que los maestros virtuales estaban involucrando a nuestros estudiantes en las evaluaciones de otoño para comprender mejor las fortalezas académicas y las áreas de crecimiento de cada estudiante. A diferencia de otras pruebas tradicionales, estas son aquellas que no requieren estudio o preparación para un cierto nivel de dominio. Estos están destinados a ser evaluados, lo que permite a los educadores determinar qué nuevo aprendizaje "siguiente" que necesiten para los estudiantes.

Con esta importante información, las familias comenzarán a ver un cambio en nuestro plan de aprendizaje virtual. Según se comparta, el nuevo aprendizaje asincrónico se registrará y se publicará en Canvas o SeeSaw. Los maestros luego usarán oportunidades de aprendizaje sincrónico para instruir a partir de estas grabaciones en grupos pequeños para reforzar y / o extender este aprendizaje. Las diferencias entre el aprendizaje asincrónico y sincrónico se ilustran en el gráfico incluido en el boletín de esta semana. Ese mensaje, junto con otros elementos informativos para el aprendizaje virtual, se puede encontrar en [Covid-19 Information/ Virtual Learning](#) del sitio web de ECASD.

Gracias por su apoyo y comunicación a medida que continuamos ampliando nuestro programa de aprendizaje virtual. No dude en comunicarse conmigo con cualquier pregunta o inquietud llamando al 715-852-3070 o por correo electrónico a lschlichting@ecasd.us.

Asociarse con usted



PRÓXIMOS EVENTOS

- Lunes, 16 de noviembre y 23 de noviembre Conferencias familiares virtuales
- Martes, 24 de noviembre al domingo, 29 de noviembre Vacaciones de Acción de Gracias; Sin expectativas de aprendizaje virtual

APOYO TECNOLÓGICO PARA LAS FAMILIAS [Technology Support/Resources](#)



Busqueda de materiales para estudiantes de la grupo C el viernes 23 de octubre

CV Montessori - Puerta 1 de 9: 45-10: 30 y 4: 00-5: 00.

Flynn - Recoja los materiales de los estudiantes en la puerta # 2 de 7: 45-8: 15 am o 4: 00-4: 30 pm.

Lakeshore - Conduzca a travez del estacionamiento: permanezca en los autos de 9: 00-11: 00 y de 3: 30-4: 30.

Locust Lane - Puerta 1 4:00 – 6:00 pm.

Longfellow - Puerta 2 (puertas de gimnasio) de 1:00-2:30.

Manz - Conduzca de 4:00-6:00 pm.

Meadowview -7:30 am – 8:00 am y 3:30 pm – 4:00 pm en la puerta 1 por la calle Fairfax.

Northwoods - Puerta 1 from 7:00am a 8:00am y 4:00pm a 5:30pm.

Putnam Heights -Puerta 1; alguien saldrá a buscar su nombre y sacará los artículos. 7: 45-8: 30am y 4: 15-4: 45pm.

Robbins – Puerta 1 de 4:00-5:30 .

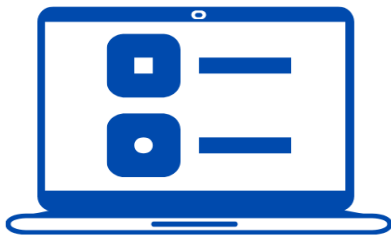
Roosevelt -Estacione en el carril del autobús y pase por la puerta 1 de 7: 15-8: 15am y de 3: 45-4: 45pm.

Sam Davey -9:00-3:00 en la entrada principal de Starr Avenue.

Sherman - Puerta 13 de 7:30-8:30am y 12-1pm.

¿Cuál es la diferencia entre aprendizaje ASINCRÓNICO y SINCRÓNICO?

Este año escolar, los estudiantes y las familias han aprendido algunas palabras nuevas relacionadas con el aprendizaje; como aprendizaje asincrónico y sincrónico, entre otras. Ambos formatos ofrecen valiosas oportunidades de enseñanza y aprendizaje para los estudiantes. Pero, ¿cuál es la diferencia entre ellas?



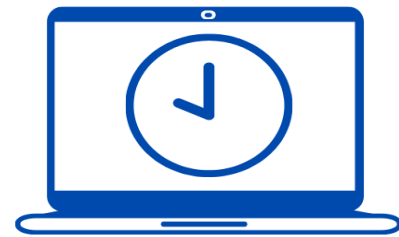
ASINCRÓNICO

Los estudiantes se conectan, ven el contenido y realizan las tareas en sus propios horarios.

La comunicación se realiza mediante publicaciones de discusión, chats y correo electrónico.

Ofrece más flexibilidad para los estudiantes y las familias.

Los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo.



SINCRÓNICO

Los estudiantes asisten a clases virtuales en días y horas específicos.

La comunicación con los maestros y compañeros se realiza en tiempo real.

Los estudiantes pueden hacer preguntas y trabajar activamente con sus compañeros de clase.

Permite recibir una devolución y explicación al instante.