

CONEXIÓN VIRTUAL DE PRIMARIA

MENSAJE DEL DIRECTOR

El primer trimestre ha llegado a su fin y estamos en nuestro camino de aprendizaje y crecimiento este año. Esta semana, los maestros están ocupados reexaminando el trabajo de los estudiantes, comparándolo con las metas de aprendizaje del nivel de grado y preparando boletas de calificaciones para que los estudiantes y los padres las vean. Las boletas de calificaciones brindan una oportunidad maravillosa para que ambos padres aprendan más sobre sus hijos y aprendan más sobre lo que sus hijos están aprendiendo.

Cuando reciba la boleta de calificaciones de su hijo, observe de cerca los objetivos de aprendizaje para cada materia. Cada uno de esos objetivos puede considerarse una meta de aprendizaje para su hijo. Nuestra esperanza es que cada niño nos demuestre que sabe o puede hacer cada una de las habilidades enumeradas en su boleta de calificaciones para el final de este año escolar. Por ejemplo, en la boleta de calificaciones de su hijo puede ver un objetivo de aprendizaje que dice "Compara y contrasta los personajes de una historia". Puede estar seguro de que, si este objetivo de aprendizaje estuviera en la boleta de calificaciones de su hijo, durante el año escolar el maestro y su hijo trabajarán juntos para ayudarlo a aprender cómo hacer esto. Al final del año, es una habilidad o comprensión que su hijo debería poder demostrar.

Este año escolar ha presentado a todos nuevas rutinas y expectativas. ¡Los maestros de Música, Arte y Educación Física están decididos a continuar ofreciendo a los estudiantes una experiencia de aprendizaje divertida y de calidad este año! Debido a que TODOS hemos estado aprendiendo y tratando de resolver las cosas este trimestre, la mayoría de los estudiantes aún no verán una marca de calificación para los objetivos de aprendizaje en estas materias. En cambio, solo para el primer trimestre, es posible que vea que los maestros de su hijo han compartido una declaración general del contenido que se ha enseñado. Por favor sepa que hemos estado dando asignaciones para que los estudiantes las completen en Canvas y Seesaw, y a medida que avanzamos en los Trimestres 2 y 3, sus hijos recibirán una calificación para todas las habilidades enumeradas en la boleta de calificaciones. Por favor ayude a sus hijos a encontrar estas asignaciones semanales y completarlas, ya que afectarán las calificaciones futuras en las boletas de calificaciones. ¡Gracias por fomentar la participación constante en casa cada semana y por ayudar a sus hijos a participar en estas lecciones! Comuníquese con el maestro de música, arte o educación física de su escuela si tiene alguna pregunta.

Para el año escolar 2020-2021, todos los objetivos de aprendizaje de MAPE en los trimestres 2 y 3 se calificarán utilizando las marcas que se enumeran a continuación. Además, el comportamiento de los aprendices de por vida utilizará el mismo sistema de calificación y se basará en la frecuencia y precisión con la que participa su hijo a través de su sistema de gestión del aprendizaje (balancín o lienzo). Consulte a continuación las expectativas más específicas de participación.

*** – Sin evidencia:** no hay evidencia actualmente para apoyar este objetivo de aprendizaje. Su hijo no ha demostrado suficientes expectativas de aprendizaje este trimestre para la clase MAPE especificada y ha tenido una participación limitada en las lecciones y asignaciones.

N – Necesita mejorar: Su hijo no ha participado consistentemente con lecciones este trimestre para la clase MAPE especificada y / o la participación no se ha relacionado con las lecciones y tareas.

P – Progresando: Su hijo está comenzando a mostrar expectativas de aprendizaje responsables y consistentes este trimestre para la clase MAPE especificada. Su hijo ha estado participando en algunas de las lecciones y tareas semanales. ¡Sigue trabajando duro!

Siguientes Fechas:

10 de Dic: boletas de calificaciones enviadas a las familias desde sus escuelas.

Viernes 18 de diciembre: Recoger materiales en las escuelas de origen

Viernes, 15 y 29 de enero: Recogerde materiales en las escuelas.



S – Satisfactorio: Su hijo ha demostrado expectativas de aprendizaje responsables y consistentes este trimestre para la clase MAPE especificada. Su hijo participó en las lecciones, completó sus tareas y participó lo suficiente. ¡Gracias y sigan trabajando duro!

O – Excepcional: Su hijo superó las expectativas de aprendizaje este trimestre en la clase MAPE especificada. ¡Gracias y sigan trabajando duro!

Si tiene preguntas sobre la boleta de calificaciones de su hijo, el progreso de su hijo o cualquiera de los objetivos de aprendizaje que ve, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo. ¡Nuestro personal de aprendizaje virtual valora nuestra asociación con los padres y quiere estar seguro de que estamos brindando información valiosa sobre el aprendizaje de su hijo con usted! No dude en comunicarse conmigo si tiene alguna pregunta llamando al 715-852-3070 o por correo electrónico a lschlichting@ecasd.us.

Atentamente

Laura Schlichting, administradora del programa virtual de primaria



Make the Most of Virtual Learning

1

STAY ACTIVE PARTICIPATE & SOCIALIZE

Learning virtually can sometimes feel lonely. Actively participate in class by listening, engaging, and asking questions and you will feel more connected to your teachers and peers.

2

PREPARE FOR SUCCESS CREATE A SCHEDULE

Virtual learning isn't just about the time you're logged into class. Planning and scheduling your time outside of class is just as important! Create a schedule, communicate goals and challenges, and stay focused to keep on track.

3

BUILD GOOD HABITS TRY SOMETHING NEW

Virtual learning is often about finding what works for you. Try new ways of organizing your space, taking notes, and keeping a schedule so you can learn what does and doesn't work. Once you find a habit that helps, stick with it!

4

MANAGE BOUNDARIES SET GOALS & TAKE BREAKS

School time is your time to focus on learning. Set safe and healthy boundaries so you can focus on your classes during the school day. Find a space free of distraction, take breaks when appropriate, and limit screen time outside of class to avoid burnout.

DON'T STRESS!

**Learning virtually can be tricky, but we are here to help.
Reach out to us if you need support.**