

CONEXIÓN VIRTUAL DE PRIMARIA

MESSAGE FROM THE PRINCIPAL

¡Feliz año nuevo! Al pensar en la escuela y en el éxito de su (s) hijo (s) ... ¿se ha preguntado cómo puede continuar apoyando su aprendizaje virtual? Aquí hay algunas ideas para apoyar el éxito de su (s) hijo (s):

Tómese un tiempo para platicar: Cuando les pregunté a mis hijos cómo

les iba en la escuela, su respuesta típica siempre fue: "Bien". Si le preguntara: "¿Qué aprendiste hoy?" Normalmente recibía una respuesta de "Nada" o "No lo sé". ¡A veces, era como sacarse los dientes cuando hablaba con mis hijos sobre la escuela! En su lugar, intente hacerle estas preguntas a su hijo: ¿Qué te hizo reír hoy en tu reunión de Teams? ¿Dime algo que se te complicó para ti hoy? ¿Algo te puso triste hoy? ¿Qué te hizo sonreír? Estas preguntas despertarán la conversación y lo ayudarán a tener una visión del día de su hijo. Escuche atentamente las respuestas de su hijo (a) a estas preguntas y luego haga preguntas más específicas sobre la historia de su hijo (a) . De esta manera, obtendrá mucha más información y ayudará a su hijo (a) a practicar sus habilidades de conversación.

¡La escuela es el lugar para estar! Incluso virtualmente, sus hijos no pueden permitirse el lujo de perder un día fuera de la "escuela". Ya sea de forma sincrónica o asincrónica, cuanto más participan los estudiantes en el aprendizaje, mayor es su rendimiento. Nuestros maestros virtuales son fantásticos, pero estar ausente del aprendizaje puede hacer que su hijo se retrase en sus estudios. Y ponerse al día con las actividades y asignaciones perdidas puede ser muy difícil. Asegúrese de que sus hijos asistan a sus reuniones sincrónicas, según lo programado, y de que presenten su trabajo en Canvas / Seesaw. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro (s) de su (s) hijo (s).

Darse cuenta. Felicitar. Repetir. Reconocer a los estudiantes por su esfuerzo es más efectivo que recompensarlos por sus altas calificaciones. Los estudiantes hacen todo lo posible y quieren que usted se sienta orgulloso. Por eso, la mejor forma de motivar un mayor esfuerzo es notarlo, felicitarlo, para que lo repitan. Por ejemplo, observe y note el esfuerzo que implica un problema de matemáticas: "¡Vaya, realmente trabajaste duro para pensar en todos esos pasos. ¡Ni siquiera pensaste en rendirte! ¿Crees que puedes volver a hacer eso en el próximo problema?" Felicite a los niños por el proceso de aprendizaje.

¡No podemos hacer esto sin usted! ¡Finalmente, continúe participando! ¿Qué importancia tiene la participación de los padres en la educación de sus hijos? Estudio tras estudio muestra que puede ser el factor principal que conduce al éxito de los estudiantes. Así que ... ¡gracias por todo lo que hace!

Esperamos seguir trabajando con usted para el éxito de sus hijos. No dude en comunicarse conmigo con cualquier pregunta llamando al 715-852-3070 o por correo electrónico a lschlichting@ecasd.us.

Atentamente,

Laura Schlichting, administradora del programa virtual de primaria



Fechas siguientes:

Viernes 29 de enero y viernes 12 de febrero:
Recoger materiales en las escuelas de origen



Mensaje importante para las familias de los estudiantes en los grados 3-5

Los estudiantes de todo Wisconsin se están preparando para el examen Forward, esta primavera. A diferencia de nuestras otras evaluaciones, los estudiantes virtuales deberán ir a un edificio escolar para tomar estas pruebas. En las próximas semanas se compartirá más información sobre la ubicación, la hora, el transporte, etc. Sin embargo, ponga la (s) siguiente (s) fecha (s) en su calendario para esta obligación en persona.

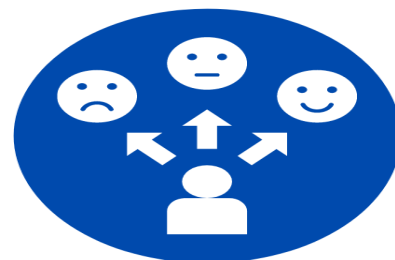
Reserva los días:

- 5to grado** **Miércoles 24 de marzo para todos los estudiantes del grupo C**
- 4to grado** **Dos miércoles: 7 de abril y 14 de abril para todos los estudiantes del grupo C**
- 3er grado** **Miércoles 21 de abril para los estudiantes del grupo C de las siguientes escuelas locales:**
 Flynn, Lakeshore, Manz, Putnam Heights, and Sherman
- Miércoles 28 de abril para los estudiantes del grupo C de las siguientes escuelas locales:**
 Longfellow, Locust Lane, Meadowview, Montessori, Northwoods, Roosevelt, and
 Sam Davey

Cómo crear un espacio cómodo para el aprendizaje en casa

IDENTIFIQUE EL ESPACIO ADECUADO PARA EL APRENDIZAJE

- Conozca las preferencias de aprendizaje de su hijo. ¿Prefiere un lugar tranquilo o un lugar con un poco de ruido ambiental? Deje que pruebe distintas áreas para determinar cuál prefiere.
- Siempre que sea posible, identifique un espacio que se pueda usar exclusivamente para el aprendizaje. Si necesita usar un espacio compartido, trate de reajustarlo a un espacio de aprendizaje cada vez que el niño se siente a aprender.



ELIMINE LAS DISTRACCIONES

- Si usa un espacio compartido, trate de organizar el área para dar privacidad cuando el estudiante está aprendiendo. Use auriculares si la habitación es muy ruidosa o ponga al estudiante en posición opuesta a la de sus hermanos u otros integrantes de la familia.
- Apague los teléfonos y las redes sociales para que los estudiantes se concentren únicamente en las pantallas destinadas al aprendizaje.
- Permita descansos especiales fuera de la pantalla para que echar un vistazo los teléfonos no sea una gran tentación.



PERSONALICE EL ESPACIO DE APRENDIZAJE

- Haga que el espacio sea cómodo para aprender, pero trate de no hacerlo demasiado cómodo. Los estudiantes deben sentarse erguidos y mantener una buena postura, y mantener esa posición el tiempo que sea necesario para realizar sus actividades.
- Deje que su hijo ponga decoraciones o haga suyo el espacio. Si lo comparte con un hermano, trate de darle a cada uno una parte para que la decore.

