ECASD Families,

I wanted to connect and share some brief updates about the recent past and days ahead. I hope you and your family are staying safe and getting into a routine as we approach November.

We recently hosted an initial meeting with a parent advisory committee at North High School to discuss the start of extra- and co-curricular activities. There were approximately 45 parents representing North and Memorial in preparation for the upcoming activities and athletics seasons. Our school administration had presented that evening, and parent representatives were able to listen to the information, ask questions, share feedback, and participate in problem solving. We will continue to meet with smaller satellite and seasonal groups in the future as we get closer to future athletics and activities seasons. We are also following the guidance and recommendations of the WIAA, Big Rivers Conference, and City-County Health Department.

We must address the concerns of underrepresented students and the inequities they face, especially when it comes to virtual learning. We are able to provide hotspots to every family who has requested one thanks to our Technology Department. We have provided more than 130—soon to be 260—devices to our support staff in special education and English language learning to connect with those students and families directly on their virtual platforms. Although distributing those devices and developing our staff in our online platforms takes time, we are starting to see some positive results. While our district and school staff text, call, and email students and families who have struggled to connect, we have begun to schedule home visits to ensure our students receive the support they need.

Next, our transition plans will be published on our website early next week. Drafts of our plans – whether a less or more restrictive model – have been viewed by the Board, two groups of parents in recent weeks, as well as our system leaders and teacher leaders. Fortunately, our COVID cases and quarantined students and staff have been extremely small for a district our size. This shows that our instructional model and our health and safety parameters have been effective and followed closely by our staff and students. I have also been appreciative of the generosity and response of the community to organize and offer support.

We continue to meet with our Teaching and Learning department, ECASD system leaders, and teacher leaders in improving the upcoming professional development models and flexibility for staff, as well as implementation of short-term and long-term improvements for our instructional model. The most productive way for families or students to give feedback on our model is directly to the teacher or the principal. We will also distribute a survey very early next week that will be sent to all families (and select groups of students) about their experiences in Cohort Model A/B, C, or D – this will help us focus on the *what* in our professional development plans for staff to improve student learning, as it may differ from what our administration, teachers, or smaller groups of parents have experienced and share with us. We desire and value your feedback to help all stakeholders, regardless of educational model.

Thank you again for your patience, support, and understanding during these uncertain times. Please enjoy the rest of your week!

Sincerely,
Mike Johnson
Superintendent

"Where knowledge and inspiration meet to create the future"

Familias ECASD,

Quería conectarme y compartir algunas actualizaciones breves sobre el pasado reciente y los próximos días. Espero que usted y su familia se mantengan seguros y adopten una rutina a medida que nos acercamos a noviembre.

Recientemente organizamos una reunión inicial con un comité asesor de padres en North High School para discutir el inicio de actividades extracurriculares y co-curriculares. Aproximadamente 45 padres representaron a North y Memorial en preparación para las próximas actividades y temporadas de atletismo. La administración de nuestra escuela se había presentado esa noche y los padres representantes pudieron escuchar la información, hacer preguntas, compartir comentarios y participar en la resolución de problemas. Continuaremos reuniéndonos con grupos satélites y de temporada más pequeñas en el futuro a medida que nos acerquemos a futuras temporadas de atletismo y actividades. También estamos siguiendo la guía y las recomendaciones de la WIAA, la Conferencia de Big Rivers y el Departamento de Salud de la Ciudad y el Condado.

Debemos abordar las preocupaciones de los estudiantes subrepresentados y las injusticias a las que se enfrentan, especialmente cuando se trata del aprendizaje virtual. Podemos proporcionar hotspots (internet) a todas las familias que lo hayan solicitado gracias a nuestro Departamento de Tecnología. Hemos proporcionado más de 130, que pronto serán 260, dispositivos a nuestro personal de apoyo en educación especial y aprendizaje del idioma inglés para conectarse con esos estudiantes y familias directamente en sus plataformas virtuales. Aunque distribuir esos dispositivos y desarrollar nuestro personal en nuestras plataformas en línea lleva tiempo, estamos comenzando a ver algunos resultados positivos. Mientras nuestro personal del distrito y de la escuela envía mensajes de texto, llama y envía correos electrónicos a los estudiantes y familias que han tenido dificultades para conectarse, hemos comenzado a programar visitas domiciliarias para garantizar que nuestros estudiantes reciban el apoyo que necesitan.

A continuación, nuestros planes de transición se publicarán en nuestro sitio web a principios de la próxima semana. El boceto de nuestros planes, ya sea un modelo menos o más restrictivo, han sido revisados â□□â□□por la Junta, dos grupos de padres en las últimas semanas, así como por nuestros líderes del sistema y maestros líderes. Afortunadamente, nuestros casos de COVID y los estudiantes y el personal en cuarentena han sido extremadamente pequeños para un distrito de nuestro tamaño. Esto demuestra que nuestro modelo de instrucción y nuestros parámetros de salud y seguridad han sido efectivos y seguidos de cerca por nuestro personal y estudiantes. También he estado agradecido por la generosidad y respuesta de la comunidad para organizarse y ofrecer apoyo.

Continuamos reuniéndonos con nuestro departamento de Enseñanza y Aprendizaje, los líderes del sistema ECASD y los líderes docentes para mejorar los próximos modelos de desarrollo profesional y la flexibilidad para el personal, así como la implementación de mejoras a corto y largo plazo para nuestro modelo de instrucción. La forma más productiva para que las familias o los estudiantes den su opinión sobre nuestro modelo es directamente al maestro o al director. También distribuiremos una encuesta a principios de la próxima semana que se enviará a todas las familias (y grupos selectos de estudiantes) sobre sus experiencias en el modelo de grupos A / B, C o D; esto nos ayudará a enfocarnos en el qué de nuestro planes de desarrollo para que el personal mejore el aprendizaje de los estudiantes, ya que puede diferir de lo que nuestra administración, maestros o grupos más pequeños de padres han experimentado y compartido con nosotros. Deseamos y valoramos sus comentarios para ayudar a todas las partes interesadas, independientemente del modelo educativo.

Gracias nuevamente por su paciencia, apoyo y comprensión durante estos tiempos de incertidumbre. ¡Disfrute el resto de su semana!

Sinceramente,
Mike Johnson
Superintendente

"Donde el conocimiento y la inspiración se encuentran para crear un futuro"